

TALLER DE FORMACIÓN: “LOS MATERIALES DE LA CAMPAÑA ‘EL ABUSO SEXUAL INFANTIL QUEDA FUERA DE JUEGO’: ELEMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS”

Consejo Superior de Deportes y UNICEF Comité Español

JUSTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El Consejo Superior de Deportes y UNICEF Comité Español quieren dar a conocer los materiales de la campaña de prevención y detección de abuso sexual infantil en el deporte “*El abuso sexual infantil queda fuera de juego*” que ha elaborado Espiraless Consultoría de Infancia para dichas entidades.

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Objetivo general

El objetivo de esta formación es dotar a los participantes de elementos teóricos y prácticos para comprender el fenómeno del abuso sexual infantil en el ámbito del deporte y para utilizar los materiales de la campaña “*El abuso sexual infantil queda fuera de juego*” en sus distintos ámbitos profesionales, tanto para la realización de actividades de prevención con niños, niñas y adolescentes como para la detección de posibles casos de abuso sexual desde el mundo del deporte y la aplicación de unos estándares de calidad para crear espacios seguros y protectores en el ámbito del deporte.

Objetivos específicos

- Comprender la problemática del abuso sexual infantil y la relevancia del mundo del deporte como un espacio que puede aumentar la situación de vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes.
- Conocer los materiales de la campaña “*El abuso sexual infantil queda fuera de juego*” y su aplicación para los distintos agentes del mundo del deporte.
- Aclarar dudas respecto a los materiales, su aplicación y otros aspectos relevantes.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

- Conceptualización de la violencia, el maltrato y el abuso sexual infantil en el ámbito del deporte.
- La prevención en el ámbito del deporte: el uso de actividades en entrenamientos.
- Introducción a la detección de abuso sexual infantil a partir de indicadores identificables desde el mundo del deporte.

- La importancia de los estándares de calidad para crear espacios seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes en el ámbito del deporte, y cómo aplicarlos.
- Dinámicas para probar las distintas herramientas en los ámbitos deportivos de cada participante.
- Dudas y aclaraciones a partir de preguntas de participantes

METODOLOGÍA

El taller consta de dos partes diferenciadas metodológicamente:

- La primera parte, de una duración aproximada de 70-90 minutos, combina la exposición estructurada de contenidos con momentos de interacción con los participantes, para lograr que construyan los conceptos básicos en relación con sus competencias profesionales y con los perfiles de niños, niñas y adolescentes con quienes estén trabajando.
- La segunda parte, de una duración aproximada de 70-90 minutos, consistirá en ejercicios prácticos para aplicar los contenidos de los materiales a casos concretos, con una dinamización grupal por parte del formador.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizarán dos talleres, uno en horario de mañana y otro en horario de tarde, pendientes de precisar, el jueves 25 de abril de 2019.

PÚBLICO OBJETIVO

El público objetivo estará constituido por profesionales de programación e intervención con niños, niñas y adolescentes, dentro del ámbito del deporte. Se contempla la participación de personal del Consejo Superior de Deportes, de la Fundación Deporte Joven y de UNICEF Comité Español, así como de representantes de organismos autonómicos responsables de deportes, organizaciones deportivas (en especial representantes del Club Estudiantes de Baloncesto y del FC Barcelona), federaciones nacionales y autonómicas y otras entidades que puedan tener interés en la materia.

MATERIALES NECESARIOS

Habiéndose acordado que la formación se realizará en sus dependencias, UNICEF Comité Español se compromete a proporcionar los siguientes materiales:

- Sala con sillas suficientes para participantes presenciales.
- Medios audiovisuales y de conexión para participantes online. Habrá una persona dedicada a atender el chat en todo momento para facilitar la participación virtual.
- Proyector y ordenador.

DOCENTE

Francisco Javier Romeo Biedma

Consultor en Infancia, Afectividad, Protección y Comunicación

javier@espiralesci.es

Tl. (+34) 657 680 165

Para más información: <http://www.espiralesci.es/quienes-somos/f-javier-romeo/>

F. Javier Romeo Biedma tiene una licenciatura en Psicología con especialidad en Psicología Clínica y está habilitado para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria. Ha cursado estudios de posgrado en Psicología y Psicoterapia, y es experto en psicoterapia con niños, niñas y adolescentes. Está colegiado con el número M-23324 en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Es Formador Certificado en Focusing y Psicoterapeuta con Orientación de Focusing por el Instituto Internacional de Focusing con sede en Nueva York (*The International Focusing Institute*), reconocido también por el Instituto Español de Focusing.

Tiene también una licenciatura en Lingüística General y un máster en Dirección de Centros Educativos. Además está habilitado como Educador Social.

Desde 2009 trabaja en Espiralessi Consultoría de Infancia como formador y consultor de infancia en temas de afectividad, protección y comunicación interpersonal para profesionales y familias, y actualmente también como psicoterapeuta individual para niños y niñas, para adolescentes y para personas adultas. Además ofrece formación y psicoterapia a público general en [Conexión Más Auténtica](#).

Con más de dieciocho años de experiencia en el ámbito de lo social y de la cooperación, ha trabajado como cooperante y educador en Marruecos y Mauritania, como mediador de interculturalidad y psicólogo clínico con adolescentes en riesgo social en España y como consultor para organismos públicos y privados en España, Marruecos, Túnez, Andorra y América Latina. Ha impartido formaciones sobre cooperación, infancia, comunicación interpersonal y Focusing en castellano, inglés, francés y árabe marroquí.

Ha participado en varias iniciativas para la prevención, detección e intervención ante el abuso sexual infantil en el deporte, desde la creación de los materiales de la campaña "El abuso sexual infantil queda fuera de juego" para el Consejo Superior de Deportes, la Fundación Deporte Joven y UNICEF Comité Español (disponibles en castellano y en inglés) hasta acciones formativas en España y Andorra y la participación como experto en el Programa Conjunto del Consejo de Europa y la Unión Europea "Pro Safe Sport +" (<https://pjp-eu.coe.int/en/web/pss/researchers-/academics>).

Algunas de sus publicaciones más relevantes son:

- Romeo, F.J., y Horno, P. (2018). Materiales de la campaña "El abuso sexual infantil queda fuera de juego" para la prevención y detección del abuso sexual infantil en el ámbito del deporte" (tres *Guías de actividades de prevención con niños, niñas y adolescentes*, una *Guía de detección del abuso sexual infantil en el ámbito del*

- deporte y un documento de *Estándares de calidad para crear espacios seguros y protectores*). Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Materiales disponibles en inglés en traducción de Victoria Kennedy y F. Javier Romeo bajo el lema "*Child Sexual Abuse Stays Offside*".
 - Horno, P., Romeo, F.J., Ferreres, Á., et al. (2017). *El acogimiento como oportunidad de vida. Referentes de buena práctica y recomendaciones para una atención idónea a niños, niñas y adolescentes en acogimiento familiar y residencial*. Madrid: UNICEF Comité Español.
 - Horno, P., y Romeo, F.J. (2017). Las familias ante el acoso escolar. *Revista de Estudios de Juventud*, 115, 139-152.
 - Horno, P. y Romeo, F.J. (2017). *Afecto, límites y consciencia. La disciplina positiva en los programas de Aldeas Infantiles SOS*. San José de Costa Rica: Aldeas Infantiles SOS (Oficina Regional para Latinoamérica y el Caribe).
 - Horno, P., Losoviz, L., Aguado, S., Romeo, F.J. et al. (2015). *Comunidad Protectora: Estudio Regional sobre Mecanismos Comunitarios de Protección contra las violencias: Características y Desafíos*. Panamá: Plan Internacional para las Américas y Caribe.
 - Romeo-Biedma, F.J. (2014). Crossing Focusing and *Nonviolent Communication*: Reflecting for deeper implications. *The Folio. A Journal For Focusing and Experiential Therapy*, 25(1), 111-123.
 - Versión traducida al castellano (2014). *Cómo combinar Focusing y Comunicación Noviolenta: Reflejar para conseguir implicaciones más profundas*. Nueva York: The International Focusing Institute.
 - Versión traducida al japonés (2017). フォーカシングと非暴力コミュニケーションの交差-より深い含意に向かう伝え返し. Japan Focusing Association. Traducción de Mako Hikasa y Madoka Kawahara.
 - Horno, P., y Romeo, F.J. (2011). *La Regla de Kiko. Guía Didáctica para educadores*. Madrid: FAPMI y el Consejo de Europa.
 - Horno, P., Romeo, J. y Melenchón, J. (2010, 2013²). *La trata de niños, niñas y adolescentes: la atención integral a sus víctimas*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.